学校番号	２１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語読解演習	2	3	Front Runner3 (数研出版) CNN Workbook Extended Course (朝日出版) **リンゲージ英語構文 100（旺文社）** **英文で覚える　英単語ターゲット R　1900 レベル 改訂版 （旺文社）**

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・新出単語の意味調べや本文の内容を把握し、根拠を示したうえで、問題を解いておくこと。
・実践的な長文問題演習を通して、語彙力・文構造把握力・読解力を身に付けていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応じた難易度の高い英文理解ができる。	外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現する。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を学ぼうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 “コミュニケーション” Lesson 2 “生活” Lesson3 “文明・歴史”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（家庭、言語、職業等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（固定観念、iHunch、こしょうの歴史等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（家庭、言語、職業等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（家庭、言語、職業等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（家庭、言語、職業等等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（家庭、言語、職業等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 “人生” Lesson5 “社会” Lesson6 “歴史”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（動物、社会問題、国際関係等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（動物、社会問題、国際関係等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（動物、社会問題、国際関係等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（動物、社会問題、国際関係等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（動物、社会問題、国際関係等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（動物、社会問題、国際関係等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson7 “文化” Lesson8	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（歴史、自然、コミュケーション等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（歴史、自然、コミュケーション等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト

	“科学・生物” Lesson9 “科学・教育”	読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（歴史、自然、コミュケーション等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（歴史、自然、コミュケーション等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（歴史、自然、コミュケーション等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（歴史、自然、コミュケーション等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Lesson10 “文化・科学 ” Lesson11 “コミュニケーション” Lesson12 “健康・科学”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（思想、経済、交通等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（思想、経済、交通等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（思想、経済、交通等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（思想、経済、交通等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（思想、経済、交通等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（思想、経済、交通等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson13 “健康・科学” Lesson14 “生物” Lesson15 “社会”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（機械、旅行、社会問題等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（機械、旅行、社会問題等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（機械、旅行、社会問題等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（機械、旅行、社会問題等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	（リーディング） 確認テスト
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（機械、旅行、社会問題等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（機械、旅行、社会問題等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度